# **新时代大学毕业生就业创业指导问题研究**

 **—— 基于濮阳医学教育视角**

 张运海

在新的double—E(EDU+ECON)时代，就业一头连着民生,一头连着发展。党中央、国务院把就业放在“六稳”“六保”之首。濮阳政府同时也出台了一系列促进高校毕业生就业创业的政策和服务措施,尽量减少经济下行压力和新冠肺炎疫情叠加影响，认真分析研究疫情防控形势，积极采取措施，力争2020届毕业生高质量和充分就业。但同时,高校毕业生还面临着一些挑战,就业结构性矛盾显现,就业质量有待进一步提高,"慢就业"群体需要密切关注。

一、2020年濮阳医学生就业现状

（一）毕业生落实率在九成以上，整体就业形势乐观

截至2020年12月25日，2020届各专业毕业生年终就业率均处于90.00%及以上；其中年终就业率较高的专业为助产专业，就业率为98.94%；其次为药学专业，就业率为96.76%；排在最后的是护理专业，就业率为94.98%。具体如表1-1所示。

表1-1 2020届毕业生各专业就业率

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专 业 | 毕业人数 | 就业人数 | 专业就业率 |
| 助产 | 94 | 93 | 98.94% |
| 药学 | 185 | 179 | 96.76% |
| 护理 | 598 | 568 | 94.98% |
| 合计 | 877 | 840 | 95.78% |

（二）毕业生总体就业薪酬情况

2020届毕业生平均月薪为3022.63元，绝大多数在3500元/月以下，占比为88.79%。具体如图2-1所示。

（三）各专业毕业生就业专业相关度

2020届各专业毕业生，助产专业毕业生相关度最高，达到82.14%，护理专业最低，为73.97%。具体如图3-1所示。

（四）毕业生就业总体满意度

2020届毕业生总体就业满意度为91.16%（含很满意、满意和一般），有42人表示很满意，占比9.05%；有132人表示满意，占比28.45%；有249人表示一般，占比53.66%。具体如图4-1所

示。

（五）毕业生最终落实工作的渠道

学校2020届毕业生落实工作最主要渠道为亲友渠道（如通过父母、亲友、同学的推荐来找工作），占比为29.96%，其次是用人单位自设渠道（如直接通过用人单位的官网，用人单位自己组织的招聘活动、实践和比赛活动等渠道获取信息和找工作）占比为24.78%。具体如表4-1所示。

表4-1 2020届毕业生最终落实工作的渠道分布

| 落实工作的渠道 | 样本数 | 占比 |
| --- | --- | --- |
| 亲友渠道（如通过父母、亲友、同学的推荐来找工作） | 139 | 29.96% |
| 用人单位自设渠道（如直接通过用人单位的官网，用人单位自己组织的招聘活动、实践和比赛活动等渠道获取信息和找工作） | 115 | 24.78% |
| 社会渠道（通过智联招聘、中华英才网等社会招聘网站获得信息和找工作） | 99 | 21.34% |
| 其他 | 64 | 13.79% |
| 新媒体（微信、app、微博等） | 21 | 4.53% |
| 政府渠道(如通过教育和人社部门组织的招聘会、发布招聘信息等渠道找到工作) | 19 | 4.09% |
| 校园渠道（校园招聘会、老师和校友推荐、母校就业网站等） | 7 | 1.51% |
| 合计 | 464 | 100.00% |

二、新时代大学毕业生就业创业呈现的问题

由学校提供的学习条件和机会（教学、科研 、专业选择性及办学条件等）、学生评价自己的发展 （知识、能力、素养）、教学评价较高、专业灵活性差、实习评价较低、以及在经济全球化、数字化、创新化等需求大的指标上供给不足，新时代大学毕业生就业创业呈现出以下特点：

 一是找到心仪的就业岗位越来越难，特别是疫情下2020届毕业生就业创业工作成为攻坚战。

二是就业创业方面的问题

1、就业方面主要集中在职业规划不清晰、求职渠道偏少、就业辅导不到位、专业相关度偏低、求职时间过长、疫情影响求职机会、技能与岗位需求不匹配、性别歧视、地域歧视、学历歧视、就业政策知晓度偏低。

 2、创业方面的问题主要集中在资金缺乏、商业经验不足、创业支持政策了解较少、缺乏创新精神、缺乏创业场地、亲友不支持、学校的创业教育不充分等。

三是就业结构性矛盾显现,就业质量有待进一步提高,"慢就业"群体需要密切关注，同时基层就业意识淡薄，结构性矛盾突出，长期以来，大、中城市资源处于绝对优势。很多县级和乡村急需专业知识丰富的毕业生，可由于条件相对于省级、市级条件差，毕业生部不愿意去。

 四是形成“有业不就，无业可就”的尴尬局面

基层、偏远地方毕业生不愿意去，大中城市找不到合适工作，这样就造成了就业的结构性矛盾，由于毕业生们就业观念不正确，在一定程度上，加剧了就业难，他们期待着高工资高报酬，导致期望过高，造成“有业不就，无业可就”的尴尬局面，甚至有的学生到基层工作以后，满腹牢骚，消极被动，就业质量低下。

五是就业能力不强，呈现“毕业即失业”现象

高职高专院校的毕业生大多不够刻苦，不想努力，学习基础差，综合素质低。他们往往因此而自卑，缺乏成功就业的信心，形成一定的就业心理问题。即使学校有安排就业指导课程，他们在上课时也普遍不听课，布置的简历、求职信作业敷衍完成，自我介绍、模拟面试实训主动参与度较低，甚至有的学生连如何搜集就业信息都不知道。因此，就业能力较低的他们，在毕业求职时难免会四处碰壁，一脸茫然，出现“毕业即失业”这一现象。

三、 新时代大学毕业生就业创业解决策略与路径

针对当前医疗机构毕业生签约迟缓、就业进程受到疫情困扰、毕业生较为焦虑等困难，为了顺畅解决新时代大学毕业生就业创业呈现的问题，应该从以下几点进行入手。

1. 市政府出台相关优惠就业政策

建议由市人社局、市卫健委等部门牵头，鼓励濮阳各级各类卫生机构在同等条件下，加大招录力度，优先考虑招收濮阳医专学生，尤其濮阳籍的毕业生，争取在乡镇、社区、卫生院等一级医院招聘时，本地的毕业生不低于25%;二级医院（含民营医院）录用我校学生达到20%，三级医院录用我校学生不低于10%~15%；同时在“三支一扶”、大学生公益岗的录用时优先考虑濮阳职业技术学院和濮阳医专的毕业生，录取率不低于40%，竭尽全力为我市培养更多更好留得住用得上的实用性卫生技术人才，实现为濮阳经济建设和全市人民卫生健康服务的办学宗旨。

 2、做好就业政策宣传与生活保障服务

首先是做好市级统筹，对各类就业政策进行归类整理，每年在毕业季之前在市内各高校开展“就业政策宣传周”活动，安排人员进行就业政策宣讲和答疑；其次是制作本市就业政策宣传册和小视频，通过网络等途径向学生精准推送；最后设立毕业生就业政策咨询服务平台，鼓励毕业生通过网络留言、电话、邮件等方式进行就业政策咨询、提出政策需求和建议、通过多措并举，让广大毕业生充分了解、使用本市的就业政策，更便捷的实现就业，同时制定生活保障类、职业提升类和教育保障类政策为为留住人才、用好人才提供支持。

3、做好求职帮扶，完善创业政策扶持

 政府与学校需要进一步加强政企、校企之间的交流，分行业组织专场招聘会、校园招聘会，为毕业生提供优质的就业信息和岗位，实现精准匹配；统筹全市教育专家资源，通过线上、线下多种方式为毕业生提供求职技能培训、就业咨询、本市就业政策解读等服务，提升毕业生的就业竞争力；做好求职补贴发放，强化就业部门的服务，简化就业手续，实现就业服务线上一站式办理，为毕业生提供专业、贴心、便捷的服务；可以在深入分析大学生创业遇到的主要困难以及希望得到的扶持需求的基础上，为大学生创业提供资金支持、低息贷款、场地租金减免、税收优惠、创办企业中的行政费用减免等金融支持；政府及学校需积极整合创业指导师资力量，为大学生创业提供创业导师辅导、邀请成功创业者以及天使投资人进行创业经验分享；在全市弘扬创业精神，倡导理性创业，号召民众增加对创业失败的包容度，减轻创业者的心理压力，提供便捷的创业一站式服务，简化创业流程，全程提供专业的政务服务。

 4、开阔新媒体平台加强就业创业服务指导

对于高等院校来说，它们在发展的过程中一定要紧跟时代的发展趋势，学会利用新媒体技术来加强就业指导工作交流与建设。一般来说，高校都会有自己的就业服务网站和微信公众号，在原有的就业创业服务网站上增设网页内容和服务功能，例如可开设就业创业指导专栏，对简历的制作、一般面试的流程分析、创业案例的研究、就业经验的分享等内容进行详细的表达，并且提供线上交流的机会，让马上面临毕业的学生、已经毕业工作的学生、老师之间形成一个互相帮助的平台，促进对就业信息的共享。其次，学校还可以对优秀的校友信息进行汇集整理，在征得其同意的情况下提供给有需要的毕业生，这样做不仅让毕业生增加了就业机会，对于已经从业的校友来说也是扩充自己人脉的重要方式。最后，还可以将网络招聘引入到校园招聘会当中，使得就业指导工作更加信息化、时代化、多元化，在校园内营造出就业的良好氛围，大大缓解了毕业生的就业压力，使其能够更好地面对社会带来的挑战。

5、制定职业规划，参加心理辅导

毕业生在毕业以前就要初步拟定好自身的职业生涯规划，对从业方向和类别有一个总体思路，树立“先就业后择业再创业”的新型就业观，让自己在第一份工作中能积累经验、增强竞争能力，进而选择更理想的职业。在求职过程中，往往会出现一些不良情绪。及时进行心理咨询，改变自己的消极认知，调整就业的心态，做好心理准备，提高耐挫折的心理承受能力，不断改进自身的不足，以更好的心态培养自己的多方面能力来促进就业。

6、开展实践活动，提升就业能力

就业指导老师为毕业生从学生的就业定位，就业心理，就业注意事项，求职礼仪等方面为学生讲解，使学生受益匪浅，学校还可以联手企业召开招聘会，在此过程中使得企业了解毕业生求职心理和需求，同时毕业生也可以掌握用人单位用人条件和如何在求职中顺利过关。另外，学校还可以举办简历制作大赛、模拟面试大赛，帮助同学们查找自身存在的问题和不足，以赛促教，调动他们学习的积极性，从而提升他们的就业能力。

 7、拓宽就业思路，激发创业热情

现在高等教育已经进入了“大众化”时代，毕业生要降低就业层次，拓宽就业地域，抢先到那些目前经济虽然欠发达，但发展后劲足、有广阔发展空间的城市去施展才华，要敢于到那些新办的外资或私营的单位去，要拓展就业领域，不必拘泥于专业对口，敢于到相近或相邻的新兴行业就业或创业。立足现实，把目光转向基层，转向创业，并把个人发展和社会发展良好地结合起来，确定合适的就业期望值，正确定位，毕业生的就业率、就业质量定会大大提升。

8、积极推行网上经办和智慧服务，让“信息多跑路，学生少跑腿”

我们应坚持把高校毕业生就业摆在就业工作的首位，认真开展“放管服”改革，积极推动网上经办，让“信息多跑路，学生少跑腿”，逐步实现“进一张网，办全部事”，探索智慧人社服务，使服务对象满意度大幅提升，探索建立起新时代高校毕业生就业创业公共服务新模式。

 在政策推介服务上，应建立了毕业生就业创业政策集中推介平台。统一组织开展“筑梦未来 与你同行”高校毕业生就业创业政策宣传推介活动，制作政策宣传片，多渠道多方式宣传推介省级及各地促进高校毕业生就业创业政策措施和办理渠道，使毕业生和用人单位对就业创业政策应享尽知，助推政策落地见实效。

 在求职招聘服务上，应建立了毕业生求职信息数据库和用人单位招聘信息数据库，集中发布全省毕业生公益性招聘会场次信息，用人单位和毕业生可在线申报接收和登记就业信息，搭建了用人单位和毕业生网上双向交流平台，促进了人岗匹配，提高了求职招聘的成功率。此外，还通过手机APP以地图形式展示用人单位招聘信息，毕业生可快捷查询就业意向地周边招聘信息并应聘求职，在实名就业服务上，提升管理手段，建立起毕业生信息衔接工作机制，将以往离校未就业高校毕业生实名信息窗口登记服务改为网上实名登记服务，毕业生足不出户就可登记个人求职意向等信息，接受岗位推荐、就业指导等公共就业服务。

9、改革学校评价，推进落实立德树人根本务

 应推进高校分类评价，引导不同类型高校科学定位，办出特色和水平。改进教育教学评估，突出思想政治教育、教授为学生上课、生师比、生均课程门数、优势特色专业、学位论文（毕业设计）指导、学生管理与服务、学生参加社会实践、毕业生发展、用人单位满意度等。改进学科评估，强化人才培养中心地位，淡化论文收录数、引用率、奖项数等数量指标，突出学科特色、质量和贡献，纠正片面以学术头衔评价学术水平的做法，教师成果严格按署名单位认定、不随人走。探索建立应用型本科评价标准，突出培养相应专业能力和实践应用能力。