|  |
| --- |
| **2020年度濮阳市社科重点**  **调研课题 编号：pysk-20212** |

**新冠肺炎疫情下建设安全健康校园问题研究**

课题主持人：袁俊斋

课题组成员：李占霞

袁会娟

赵爱华

周伟明

主持人单位：濮阳医学高等专科学校

完成时间：2020年11月

目 录

1. 国内外新冠肺炎疫情现状及校园突发公共卫生事件应对现状………………………………………………………（2）

（一）国内外新冠肺炎疫情应对现状………………………（2）

1.采取遏制策略有效控制新冠疫情……………………………（2）

2.采取缓解策略使新冠肺炎疫情失控蔓延……………………（3）

（二）国内外校园突发公共卫生事件现有应对措施…………（3）

1.校园突发公共卫生事件应急条例及预案制定………………（3）

2.校园公共卫生信息监测系统的运用…………………………（4）

3.全面普及健康教育系统………………………………………（5）

（三）新冠肺炎疫情对国内外学校教学的影响………………（5）

（四）濮阳市学校新冠肺炎疫情应对现状……………………（7）

二、新冠疫情下校园突发公共卫生事件防控现存问题…（8）

（一）国外突发公共卫生事件防控现存问题…………………（8）

（二）国内突发公共卫生事件防控现存问题…………………（8）

1.学校突发公共卫生事件机构体系不完善……………………（8）

2.学校联防联控机制不完善……………………………………（9）

3.大数据时代运用媒体能力不成熟……………………………（9）

（三）新冠肺炎疫情疫苗未研制成功影响有效防控………（9）

（四）我国校医等校园疫情防控存在问题……………………（10）

1.校医等校园疫情防控队伍实力不足………………………（10）

2.校医应对疫情能力不足……………………………………（10）

（五）学生对疫情健康教育知识水平较低…………………（11）

（六）新冠疫情对学校教学活动的影响……………………（11）

（七）我校疫情防控工作中现存问题………………………（12）

三、新冠疫情下建设安全健康校园应采取的应对措施…（12）

（一）响应和执行国家、省级卫生教育部门关于学校突发公共卫生事件防控部署………………………………………………（13）

（二）建立健全校园突发公共卫生防控体系………………（13）

1.确定领导为核心、医疗公卫人员为主力的校园防控体系………………………………………………………………（13）

2.加强高校公共卫生人才队伍建设…………………………（14）

3.完善和实施高校突发公共卫生防控方案和制度…………（14）

4.采取“网格化”封闭管理模式确保校园安全……………（15）

5.建设学校常规公共卫生事件监测系统……………………（15）

6.筹建医学观察隔离区………………………………………（16）

7.做好联防联控工作…………………………………………（16）

（三）加强高校突发公共卫生事件防控长效机制建设……（16）

1.强化校园公共卫生信息监测系统的有效运用……………（16）

2.加强公共卫生健康教育及应急演练常态化………………（16）

3.健全校园公共卫生事件应急物资储备链…………………（17）

（四）开展学生健康教育活动，促进健康行为培养………（17）

（五）科学及时开展心理疏导………………………………（18）

1.进行全员学生调查，了解学生心理和情绪状况…………（18）

2.重点关注和跟踪中重疫情风险区或出现心理情绪有异常倾向的学生…………………………………………………………（18）

（六）顺势拓宽线上线下教育内容，增强学生爱国理想信念………………………………………………………………（19）

1.培养学生社会主义认同感，弘扬爱国职业精神…………（19）

2.加强学生学习抗疫精神及学医救国救民等志向引导……（20）

**新冠肺炎疫情下建设安全健康校园问题研究**

新冠肺炎疫情严重影响各校开学。国家提出“停学不停课”重大举措。在国家党委正确指挥下，疫情防控持续几个月后趋于平稳。学生安全平稳返校上课成为急需解决的重点问题。

一、国内外新冠肺炎疫情及校园突发公共卫生事件应对现状

（一）国内外新冠肺炎疫情应对现状

1. 遏制策略有效控制新冠疫情。遏制策略是指以控制流行、彻底阻断传播、消除危害为防控目标，通过积极调查，针对潜伏期和隐性感染者采取有效措施，阻断传播的策略。早发现、早报告、早隔离、早治疗，是其核心措施。我国及新加坡等国家采取该策略，有效控制了新冠疫情。

1. 缓解策略使新冠肺炎疫情失控蔓延。缓解策略是以控制传播、延缓流行速度、减轻总体危害为防控目标，但不完全阻断传染，而是让其在有控制的状态下慢速流行，直到人群形成足够的免疫屏障自行终止的策略。如美国使用该策略，防控效果令人失望。

（二）国内外校园突发公共卫生事件现有应对措施

1. 校园突发公共卫生事件应急条例及预案制定。非典疫情促使国家颁布了《突发公共卫生事件应急条例》、《教育系统突发公共卫生事件应急预案》。各级学校依照要求成立应急领导小组，统一指挥，迅速应对。国外如美国高校也依据《危机计划的实用资料：学校与社区指南》，不断完善突发公共卫生应急预案。

2. 校园公共卫生信息监测系统的运用。我国学校突发公共卫生事件应急领导小组对报告内容复核评估，确定为突发公共卫生事件时立即采取有效措施，消除致病因素，将危害降至最小。同时，向上级主管部门等进行报告或申请援助。其他国家还采用信息监测系统进行早期预警，达到早发现的目的。如：美国有一整套应对突发公共卫生事件的体系，发挥强有力的指挥作用；英国也将公共卫生监测系统应用于各个学校。

1. 全面普及健康教育系统

加强健康教育是大多数学校应对突发公共卫生事件的重要措施。如：日本师生面对地震等突发事件能较为冷静，与国家重视全民危机意识的普及教育密切相关。

（三）新冠肺炎疫情对国内外学校教学的影响

严峻的新冠肺炎疫情，造成重点疫区封城、居民居家隔离，使得全国学校只能“停学不停课”，开展线上教学。同时，国外疫情迅猛蔓延，欧美等国家很快沦为疫情“震中”，各校教学受到巨大影响，如：3月份美国多所学校宣布进入公共卫生紧急状态，采取线上授课。

（四）濮阳市学校新冠肺炎疫情应对现状

濮阳市新冠肺炎疫情防控指挥部根据国家疫情防控要求，统筹安排各级卫生教育等行政单位，对全市居民（包括全体师生）进行疫区排查、居家隔离、核酸检测，对确诊病例、疑似病例及密切接触者及时隔离观察治疗，最大力度地控制了新冠肺炎疫情。

二、新冠疫情下校园突发公共卫生事件防控现存问题

（一）国外突发公共卫生事件防控现存问题

国外高校突发公共卫生事件问题相关报道缺乏。但2020年新冠疫情在美国、法国、德国等国家肆虐大流行现状表明，疫情防控问题凸显。

（二）国内突发公共卫生事件防控现存问题

非典、禽流感、中东呼吸综合征等疫情，促使我国疫情应对措施逐步完善，但仍存在诸多问题。

1. 学校突发公共卫生事件机构体系不完善。各校应急队伍一般由学校领导及相关行政负责人为主，医学专业技术人员实力薄弱或缺乏，该队伍建设缺乏专业科学性。
2. 学校联防联控机制不完善。学校联防联控机制不完善，造成红外线测温仪、一次性医用口罩、医用防护服等防控物资不能及时补充，影响疫情防控。
3. 运用媒体能力不成熟。有些学校媒体运用能力有限，不能及时引导师生正确关注疫情，导致师生信谣、传谣。

（三）新冠肺炎疫情疫苗未研制成功

目前尚无新型冠状肺炎病毒疫苗可用，又无特效治疗药物，只能对症处理，将直接关乎到广大师生的生命健康。

（四）我国校医等校园疫情防控存在问题

1. 校医队伍实力严重不足。相关研究显示：校医及保健教师空缺较大，公共卫生专业人员奇缺，现有校医工作能力较低等。

2. 校医疫情应对能力不足。据我国东中西部中小学校调查显示：学校医室主要工作是：处理突发情况、健康档案管理、传染病防治，缺乏疫情应对演练，应对能力较低。

（五）学生对疫情健康教育知识水平较低

据学生健康调查显示：健康知识总知晓率仅45.83％，健康行为总形成率为58.24％。

（六）新冠疫情对学校教学活动的影响

新冠肺炎疫情使各校只能网络上课，被迫停止实习和调查实践等活动，甚至影响毕业生答辩就业、研究生招生与复试等，严重影响教学任务及教学质量。

（七）我校疫情防控工作中现存问题

我校有一定的医疗能力，重视学生身心健康，但仍存在一定问题。如：临床医师重治轻防；缺乏公卫专业人员参与；疫情防控经验缺如；居家隔离造成部分师生心情急躁；自律性差的学生玩手机逃网课；学生来源跨省，疫情调查难度较大，对于返校学习存在巨大安全隐患；等等。

三、新冠疫情下建设安全健康校园应采取的应对措施

（一）响应和执行国家、省级卫生教育部门关于学校突发公共卫生事件防控部署

各高校应紧跟国家省市等疫情防控文件指示，结合本校实际情况，制定开学前、返校中、开学后抗疫健康指导及疑似感染症状应急处置等师生返校应对措施。

（二）建立健全校园突发公共卫生防控体系

1. 确定领导为核心、医疗公卫人员为主力的校园防控体系。结合濮阳医专疫情防控经验，建议各高校成立“党政一把手”牵头的疫情指挥部，下设十大防控专项组，即宣传教育组、人员排查组、学生管控组、教学保障组、公共场所防控组、校园管控组、技术指导组、物质保障组、综合协调组以及督导问责组，并在技术指导组中及时吸纳了预防医学及公共卫生管理专业教师；明确职责，责任到科、责任到人，上下联动，协同管理。

2.加强各校公共卫生人才队伍建设。各校应加强校医、保健教师队伍建设，新聘校医应有公卫医师，并提校医队伍整体素质。濮阳市卫健委联合教育局首创首聘59名医疗卫生专家任“健康副校长”，帮助提升学校疫情防控意识及应急能力，在今年的校园新冠疫情防控中起到可借鉴作用。

3.完善实施突发公共卫生防控方案和制度。各校完善“三方案九制度”并严抓落实。如：细化疫情防控工作预案、开学准备实施工作方案、应急管理工作方案；狠抓突发公共卫生事件报告、晨（晚）检工作等“九制度”。

4.采取“网格化”封闭管理模式管理。对返校学生采取封闭式管理；对全校区域划分为五区：教学管理区、后勤管理区、学生公寓区、综合办公区、校园管理区；疫情防控人员分为五个网格管理组，主管领导为组长，各处室负责人为一级网格长。下设二到三级网格长。各级网格长主要负责排查监管、信息上报、协调联络等工作，确保本区域内防控工作全覆盖、全落实。

6.筹建医学观察隔离区。开学前，学校应在相对独立的场所设立隔离区，以便及时应对突发疫情。

7.做好联防联控工作。多数学校无法单独做好疫情防控，可以与疾病预防与控制中心、当地医院等联防联控，极力防止新冠肺炎疫情进校园。

（三）加强高校突发公共卫生事件防控长效机制建设

1. 强化校园公共卫生信息监测系统的有效运用。各校应常年运用校园公共卫生信息监测系统对师生健康有效监测上报，达到早发现、早控制、保证师生健康的目的。

2.加强公共卫生健康教育及应急演练常态化。习近平总书记指出：预防是最经济最有效的健康策略。各校应定期举办师生健康教育讲座、组织突发卫生事件应急演练等。

3.健全校园公共卫生事件应急物资储备链。各校应建立专项的公共卫生事件应急资金项目、启动制度及获取链条，增强各校突发公共卫生事件应对能力。

（四）开展个人防护健康教育活动，促进健康行为培养

钉钉会议、云班课等网络形式可以开展个人健康防护教育，指导学生健康生活。如：学习消毒、合理膳食、适量运动、心理平衡、正确佩戴医用口罩等。

（五）科学及时开展心理疏导

1. 进行全员调查，了解学生心理状况。心理健康是身心健康的重要部分。通过问卷调查等形式，了解全体学生心理状况，开展心理疏导。
2. 重点关注中重疫情风险区或心理异常的学生。中重疫情风险区的疫情威胁，会对学生造成情绪困扰甚至心理冲突，应关注并帮助解决。

（六）顺势拓宽线上教育内容，增强学生爱国信念

1. 加强学生对党的信任，增强爱国信念。习总书记指出：爱国主义始终是把中华民族坚强团结在一起的精神力量。新冠肺炎疫情中，全国上下一盘棋，彰显了中国特色社会主义制度的优越性。各个学校要充分利用思政课、班会、征文、演讲等网络教育形式，激其爱国热情，弘扬爱国主义精神。

2. 加强学生学习抗疫精神、立志学医救国等引导。各学校教师应及时宣教疫情防控英雄人物等内容，激发医学生发奋图强、献身医学，点燃广大非学生立志学医救国。

总之，在新冠肺炎疫情流行时，研究校园突发公共卫生事件应对现状、现存问题及对策，有利于学校有效防控疫情、保护师生安全健康，具有现存问题解决的及时性和实践性。我校新冠肺炎疫情防控措施及经验已由健康副校长在兄弟学校推广使用，为我市共建安全健康校园发挥了重要作用。